



PROJET « THAU SIMONE TOUR » AVEC LES CLASSES DE 6ÈME A-C-E

Année 2023-2024

Porté par une équipe ultra-motivée d'enseignant(e)s du collège Simone de Beauvoir



LE « THAU SIMONE TOUR »



- LES ORIGINES DU PROJET
- UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE
- LES PRINCIPAUX OBJECTIFS DU PROJET
- LE SEJOUR ET SES 4 ETAPES
- L'ENCADREMENT
- LE TROUSSEAU ET LE MATERIEL SPECIFIQUE
- LE REGLEMENT
- L'EVALUATION
- LES MODALITES ADMINISTRATIVES



LES ORIGINES DU THAU SIMONE TOUR



- Valider la compétence du « Savoir rouler » en fin de cycle 3, essentielle au regard du nombre d'élèves venant au collège Simone de Beauvoir en 2 roues (trottinettes, draisiennes, vélos, scooter à la marge)
- Volonté de poursuivre le travail initié par le Service des Sports de Frontignan dans les écoles primaires autour du cyclisme et des modes de locomotion respectueux de l'environnement.
- Faire découvrir aux élèves leur environnement proche, ses particularités, ses richesses et sa fragilité.
- Créer un véritable projet interdisciplinaire avec des interventions variées, ponctuant toute l'année scolaire pour donner du sens aux apprentissages et une continuité pédagogique entre plusieurs disciplines : géographie, SVT, Arts plastiques, EPS, Mathématiques.



L'INTERDISCIPLINARITE DU THAU SIMONE TOUR

ARTS PLASTIQUES	SVT	GEOGRAPHIE-EMC	MATHÉMATIQUES	EPS
- Aborder la question de la ressemblance dans la représentation, et notamment la valeur expressive de l'écart entre le sujet réel et sa représentation - Savoir différencier les différentes catégories d'images, leurs procédés de fabrication et leurs transformations - Expérimenter la matérialité et la qualité de la couleur et la valeur expressive des associations colorées	- Fonctionnement de l'écosystème de l'étang - Impact de l'homme sur le fonctionnement de l'écosystème, notion de Malaïgue, pollution agricole et urbaine - Découverte de la faune et flore de l'étang : sortie pêche aux abords du collège	- Le monde habité : connaître la variété des formes d'occupation spatiale du littoral (rural/urbain) - Habiter les littoraux : un exemple de littoral touristique (aménager/dynamiser/protéger) - La ville de demain, s'adapter aux enjeux climatiques - Méthodologie : le croquis, une lecture du paysage, de la description à l'analyse.	- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (problèmes avec calculs de durées, d'horaires .../ problèmes avec la proportionnalité (échelles, longueurs..) - Se repérer et se déplacer dans l'espace en utilisant ou élaborant des représentations (se repérer, décrire ou exécuter des déplacements sur une carte, un plan / étude de différentes cartes / accomplir, décrire des déplacements dans des espaces familiers)	- Former un citoyen responsable, lucide et autonome en lui permettant de vivre une pratique sportive dans son environnement de proximité : Pierres Blanches, les Salins, le bois des Aresquiers, lagune de Thau. - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique adaptée - S'approprier une culture physique et sportive.

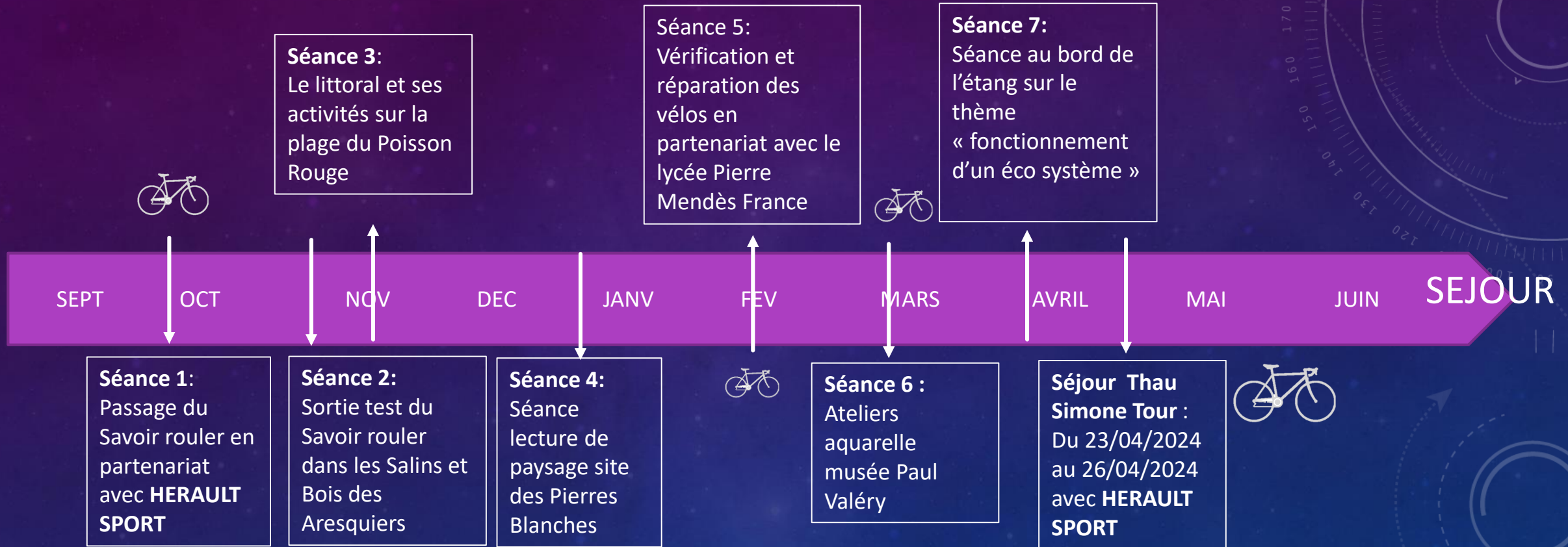


LES OBJECTIFS DU THAU SIMONE TOUR

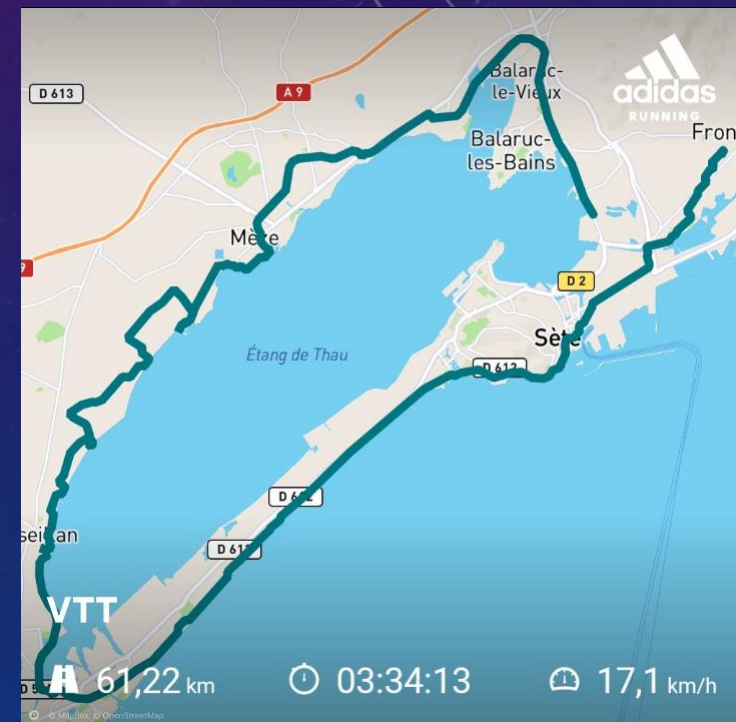
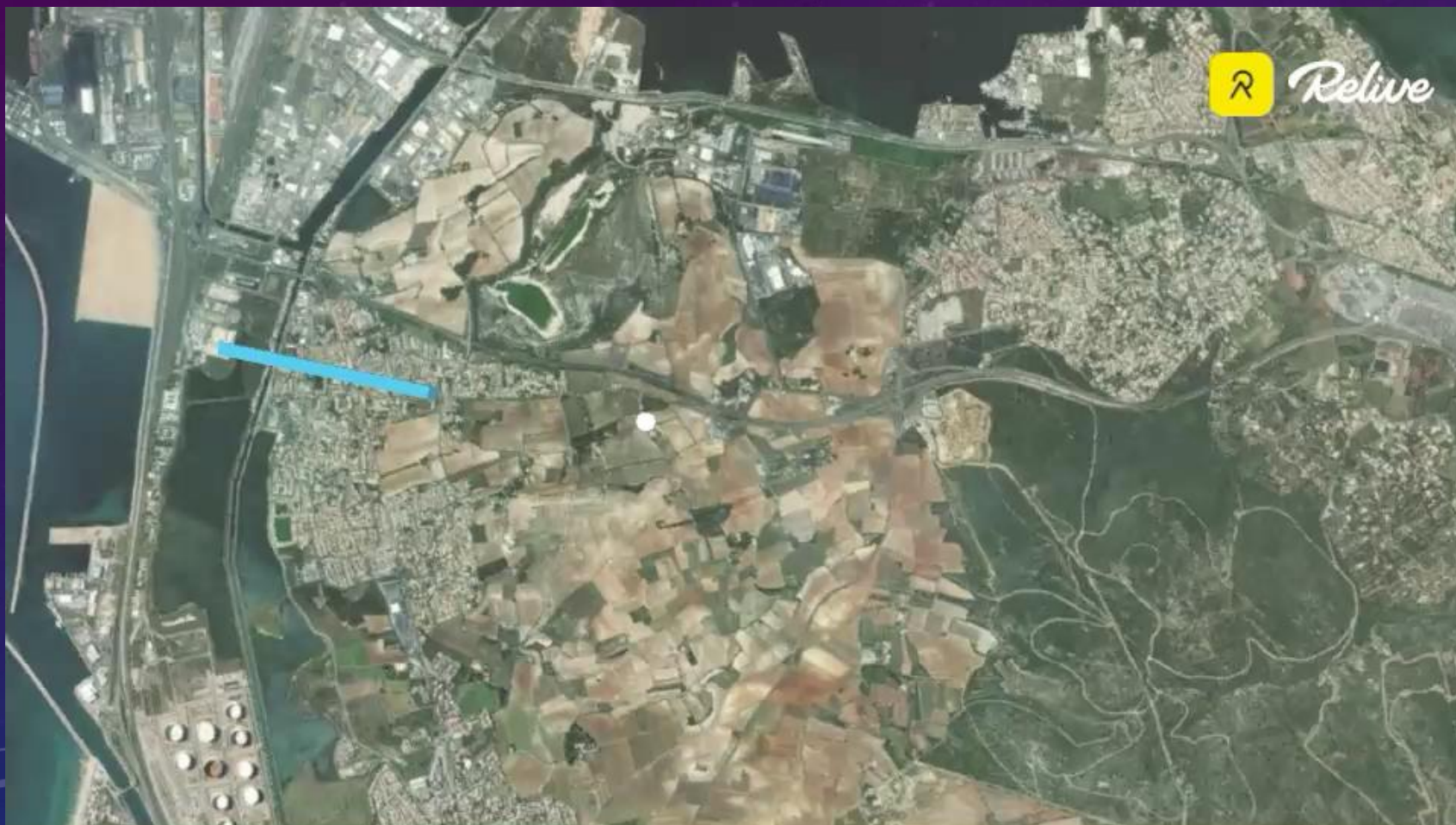


- **Développement des Compétences du domaine du socle** : Le TST intègre des séquences du programme scolaire du cycle 3 dans plusieurs disciplines géographie, arts plastiques, EPS, SVT, mathématiques. Le projet s'aligne sur des objectifs éducatifs plus larges permettant de renforcer les compétences interdisciplinaires des élèves. Par ailleurs, le vélo est une activité développant des compétences physiques et cognitives en favorisant notamment l'équilibre, la coordination, la concentration et la prise de décision . Il offre la possibilité pour les élèves de développer leurs compétences en matière de sécurité routière, maintenance des vélos, géographie locale, et d'environnement.
- **Renforcement de la Confiance en Soi** : Apprendre à faire du vélo et à pédaler dans différents environnements renforce la confiance en soi des élèves. S'engager dans un périple de 70kms est bénéfique pour ceux qui pourraient avoir des doutes sur leurs capacités à soutenir et maintenir un effort.
- **Développement Social** : Les activités et travaux inter-disciplinaires développés autour du TST favorisent le travail d'équipe, la communication et le partage. En encourageant la coopération entre les élèves, le TST contribue à créer un environnement social positif et soutenir le bien-être émotionnel.
- **Responsabilité et Autonomie** : Le projet développe chez les élèves : la responsabilité avec la maintenance de leur vélo, le respect des règles de sécurité et la planification de leurs trajets. L'autonomie et la responsabilisation des élèves sont largement encouragées.
- **Connaissance de l'espace proche** : les paysages et les ressources économiques du littoral héraultais, les métiers de la mer, appréhender le milieu lagunaire et comprendre son fonctionnement.
- **Formation d'élèves acteurs et ambassadeurs du développement durable** : rendre les jeunes conscients de l'impact de leurs comportements sur l'environnement, rechercher des solutions pour préserver ce milieu en diffusant les gestes éco-citoyens à adopter par les usagers.

LES DIFFÉRENTES ETAPES DU PROJET



LE SÉJOUR



LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES DU THAU SIMONE TOUR

- VISITES DES CAVES NOILLY-PRAT OU RICHMER
- OBSERVATIONS ORNITHOLOGIQUES SUR LES SITES DU LISTEL OU DU BAGNAS
- DECOUVERTE DE LA LAGUNE DE THAU EN BATEAU
- INITIATION PUMPTRACK
- DECOUVERTE DU TISSU ECONOMIQUE DE LA LAGUNE DE THAU : OSTREICULTEUR, PÊCHEUR
- SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT
- ACTIVITES NAUTIQUES – VOILE
- AQUARELLE

L'ORGANISATION DES GROUPES – ETAPE 1

DATE	ACTIVITE	LIEU	HORAIRE		GROUPE
			DEBUT	FIN	
23/04/2024 - MATIN	OBSERVATIONS ORNITHOLOGIQUES	DOMAINE DU LISTEL	11h00	12h30	GROUPE 1
	PUMPTRACK	LIDO SETE	10h30	12h	GROUPE 2
	INSTALLATION CAMPING	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	11h00	12h30	GROUPE 3
	INSTALLATION CAMPING	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	10h00	11h30	GROUPE 4
23/04/2024 - MIDI	PIQUE-NIQUE	DOMAINE DU LISTEL	12h	13h	GROUPE 1
		PLAGE DU LIDO	12h	13h	GROUPE 2
		CENTRE AERE DE MARSEILLAN	12h	13h	GROUPE 3
		PLAGE OU CENTRE DE MARSEILLAN	11h30	12h30	GROUPE 4
23/04/2024 - APRES-MIDI	PUMPTRACK	LIDO SETE	13h30	15h	GROUPE 1
	INSTALLATION CAMPING	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	15h30	16h30	GROUPE 1
	TEMPS LIBRE - JEUX	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	17h00	18h30	GROUPE 1
	OBSERVATIONS ORNITHOLOGIQUES	DOMAINE DU LISTEL	13h30	15h	GROUPE 2
	INSTALLATION CAMPING	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	15h30	16h30	GROUPE 2
	TEMPS LIBRE - JEUX	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	17h00	18h30	GROUPE 2
	OBSERVATIONS ORNITHOLOGIQUES	RESERVE NATURELLE DU BAGNAS	13h30	15h30	GROUPE 3
	VISITE NOILLY-PRAT	MARSEILLAN	16h15	17h30	GROUPE 3
	TEMPS LIBRE - JEUX	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	18h	18h30	GROUPE 3
	AQUARELLE	PLAGE MARSEILLAN	12h30	14h30	GROUPE 4
	VISITE NOILLY-PRAT	MARSEILLAN	15h00	16h00	GROUPE 4
	TEMPS LIBRE - JEUX	CENTRE AERE DE MARSEILLAN	17h00	18h30	GROUPE 4

L'ORGANISATION DES GROUPES – ETAPE 2

DATE	ACTIVITE	LIEU	HORAIRE		GROUPE
			DEBUT	FIN	
24/04/2024 - MATIN	VISITE CAVES RICHMER	MARSEILLAN	10h	11h30	GROUPE 1
	PROMENADE BATEAU	MARSEILLAN	9h30	11h30	GROUPE 2
	PUMPTRACK	MARSEILLAN	10h30	12h	GROUPE 3
	OBSERVATIONS ORNITHOLOGIQUES	RESERVE DU BAGNAS	9h30	11h30	GROUPE 4
24/04/2024 - MIDI	PIQUE-NIQUE	MARSEILLAN	11h45	12h30	GROUPE 1
		MARSEILLAN	12h	13h	GROUPE 2
		MARSEILLAN	12h	13h	GROUPE 3
		CENTRE AERE DE MARSEILLAN	12h	13h	GROUPE 4
24/04/2024 - APRES-MIDI	PROMENADE BATEAU	MARSEILLAN	12h30	14h30	GROUPE 1
	TRAJET MEZE	MEZE	15h	17h	GROUPE 1
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 1
	VISITE CAVES RICHMER	MARSEILLAN	13h	14h30	GROUPE 2
	TRAJET MEZE	MEZE	15h	17h	GROUPE 2
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 2
	TRAJET MEZE	MEZE	13h30	15h30	GROUPE 3
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	15h30	17h	GROUPE 3
	AQUARELLE	TAURUS	17h	18h30	GROUPE 3
	PUMPTRACK	MARSEILLAN	13h30	15h	GROUPE 4
	TRAJET MEZE	MEZE	15h	17h	GROUPE 4
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 4

L'ORGANISATION DES GROUPES – ETAPE 3

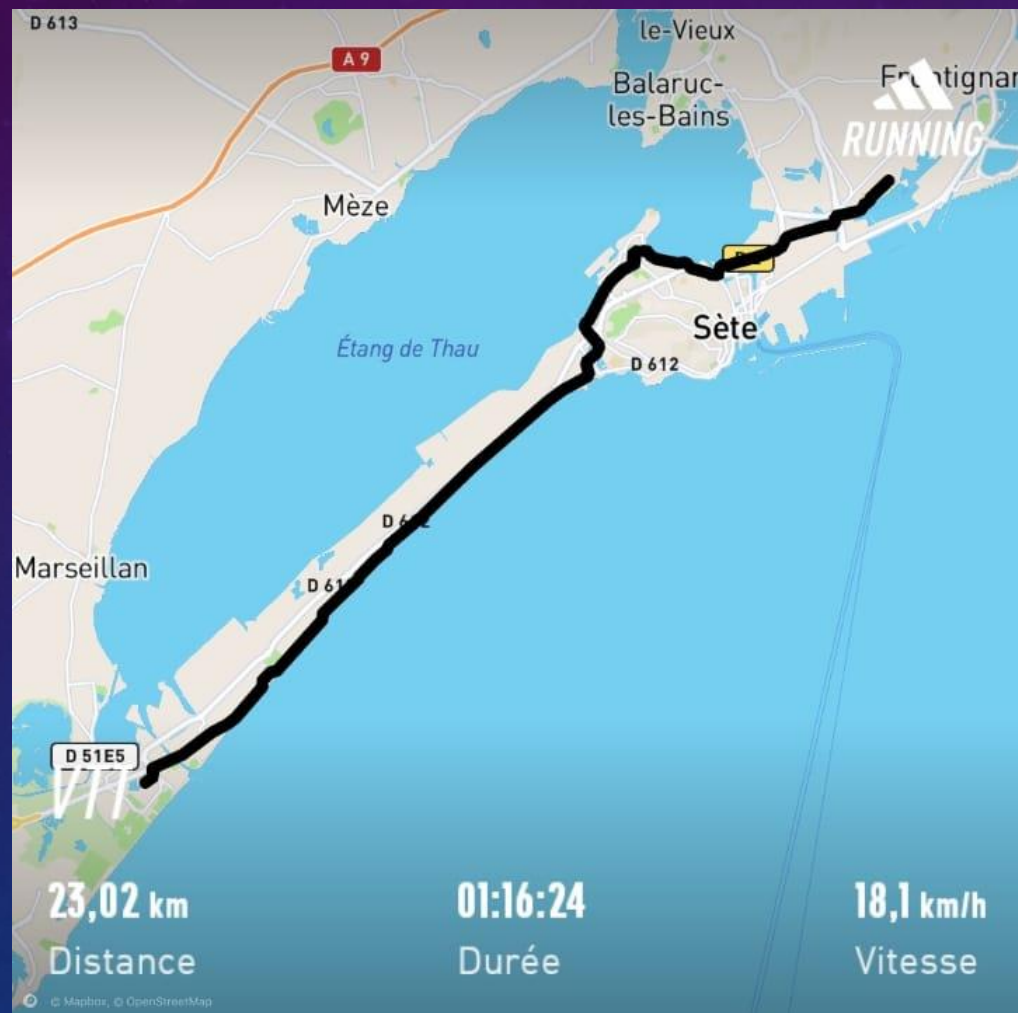
DATE	ACTIVITE	LIEU	HORAIRE		GROUPE
			DEBUT	FIN	
25/04/2024 - MATIN	ENVIRONNEMENT	MEZE	10h30	12h	GROUPE 1
	AQUARELLE	MEZE	10h30	12h	GROUPE 2
	VOILE	MEZE	10h	12h	GROUPE 3
	OSTREICULTEUR	LOUPIAN	10h	11h30	GROUPE 4
25/04/2024 - MIDI	REPAS	TAURUS	11h45	12h30	GROUPE 1
		TAURUS	12h	13h	GROUPE 2
		TAURUS	12h	13h	GROUPE 3
		TAURUS	12h	13h	GROUPE 4
25/04/2024 - APRES-MIDI	VOILE	YACHT CLUB	14h	16h30	GROUPE 1
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 1
	ENVIRONNEMENT	MEZE	14h	16h30	GROUPE 2
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 2
	OSTREICULTEUR	LOUPIAN	14h	16h00	GROUPE 3
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h	18h30	GROUPE 3
	VOILE	MEZE	14h	16h	GROUPE 4
	TEMPS LIBRE - JEUX	TAURUS	17h00	18h30	GROUPE 4

L'ORGANISATION DES GROUPES – ETAPE 4

DATE	ACTIVITE	LIEU	HORAIRE		GROUPE
			DEBUT	FIN	
26/04/2024 - MATIN	AQUARELLE	MEZE	10h30	12h	GROUPE 1
	VOILE	MEZE	10h30	12h	GROUPE 2
	ENVIRONNEMENT	BOUZIGUES	10h30	12h	GROUPE 3
	PROMENADE BATEAU	BOUZIGUES	10h30	11h30	GROUPE 4
26/04/2024 - MIDI	REPAS	TAURUS	11h45	12h30	GROUPE 1
		TAURUS	12h	13h	GROUPE 2
		BOUZIGUES	12h	13h	GROUPE 3
		BOUZIGUES	12h	13h	GROUPE 4
26/04/2024 - APRES-MIDI	TRAJET FRONTIGNAN	FRONTIGNAN	14h	16h30	GROUPE 1
	TRAJET FRONTIGNAN	FRONTIGNAN	14h	16h30	GROUPE 2
	PROMENADE BATEAU	BOUZIGUES	13h	14h30	GROUPE 3
	TRAJET FRONTIGNAN	FRONTIGNAN	14h45	16h30	GROUPE 3
	ENVIRONNEMENT	BOUZIGUES	13h	14h30	GROUPE 4
	TRAJET FRONTIGNAN	FRONTIGNAN	14h45	16h30	GROUPE 4



L'ETAPE DU JOUR 1 : FRONTIGNAN LA PEYRADE → MARSEILLAN (23,1 KM)



JOUR 1



AUX ALENTOURS DE SETE

Observations ornithologiques
dans le domaine du Listel



Initiation
Pumptrack de Sète
avec le service des
sports de la ville de
Frontignan



JOUR 1



AUX ALENTOURS DE MARSEILLAN PLAGE

Visite de
la maison Noilly Prat



Visite de
La cave Richmer
"La perle de Thau"



HÉBERGEMENT NUIT 1

CENTRE AÉRÉ DE MARSEILLAN



Salle de repas et de couchage



Espace de camping et de détente



Espace de stockage des vélos

1 groupe en intérieur et 1 groupe sous tentes pour le couchage.

Repas du soir et pique-nique du mardi 24/04/2024 fournis par L'Ancre de Thau – Traiteur
Petit déjeuner fourni par le collège

JOUR 2

-  AUX ALENTOURS DE MARSEILLAN

Découverte des métiers de la mer et de l'étang avec "Etoile de Thau IV"



Initiation Pumptrack de Marseillan
avec le service des Sports de
Frontignan

JOUR 2

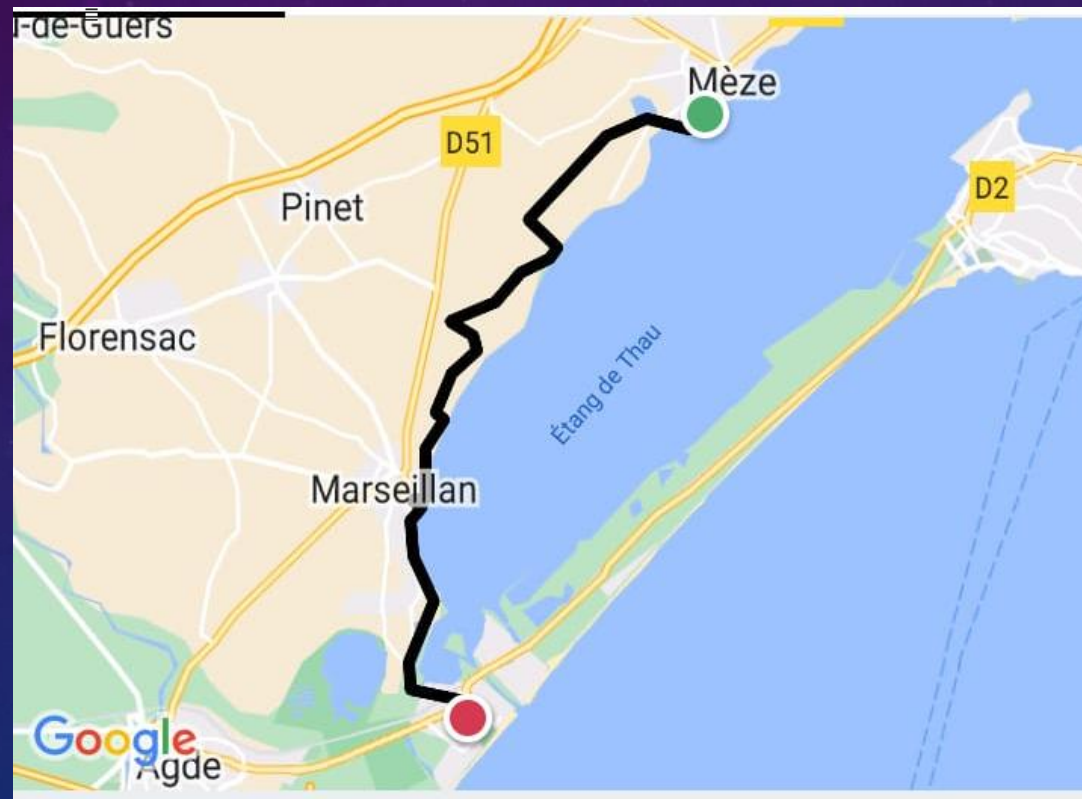
-  AUX ALENTOURS DE MARSEILLAN

Observations ornithologiques
dans la réserve naturelle du Bagnas



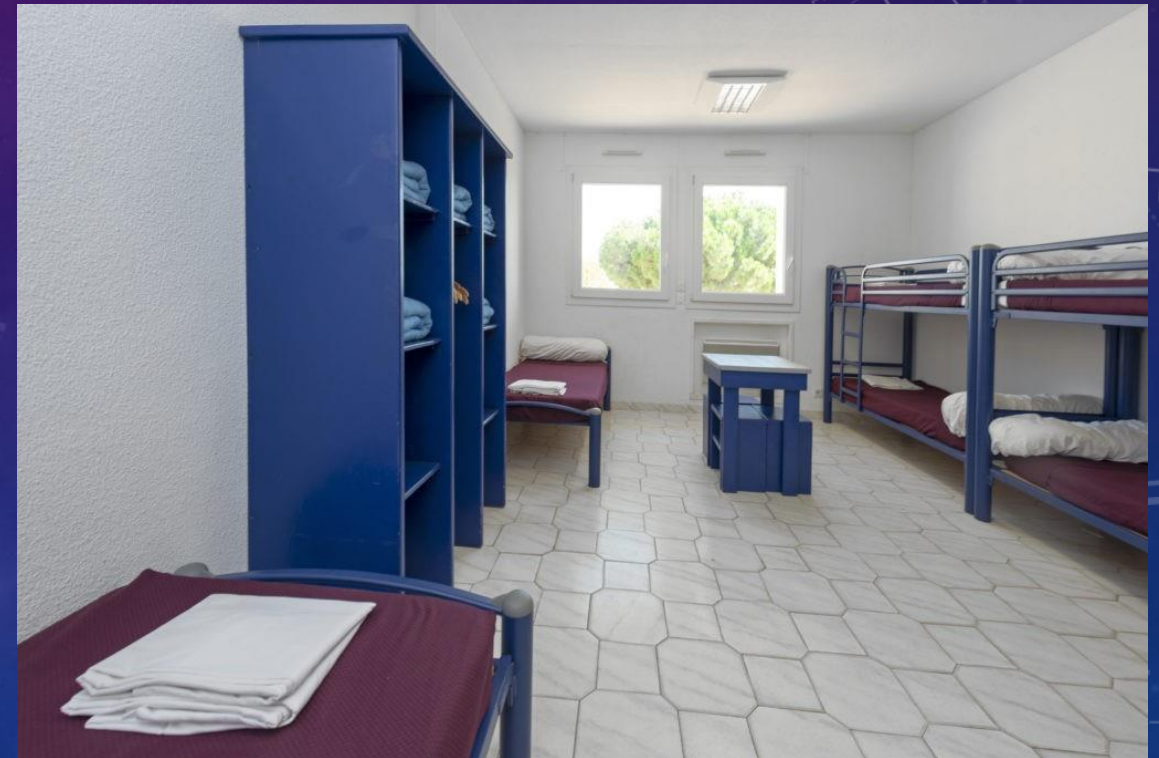
L'ETAPE DU JOUR 2

-  MARSEILLAN  MÈZE (19,54 Kilomètres)



HÉBERGEMENT NUIT 2 ET 3

CENTRE LE TAURUS - MEZE



Dîners – petits déjeuners - repas chauds
du jour 2 et 3

JOUR 3

-  MEZE ET LES ALENTOURS

Découverte des métiers de l'étang :
Rencontre de Mathieu ROUZIERES



Sensibilisation aux gestes éco-citoyens
avec l'association Planet Ocean

JOUR 3

-  MEZE ET LES ALENTOURS

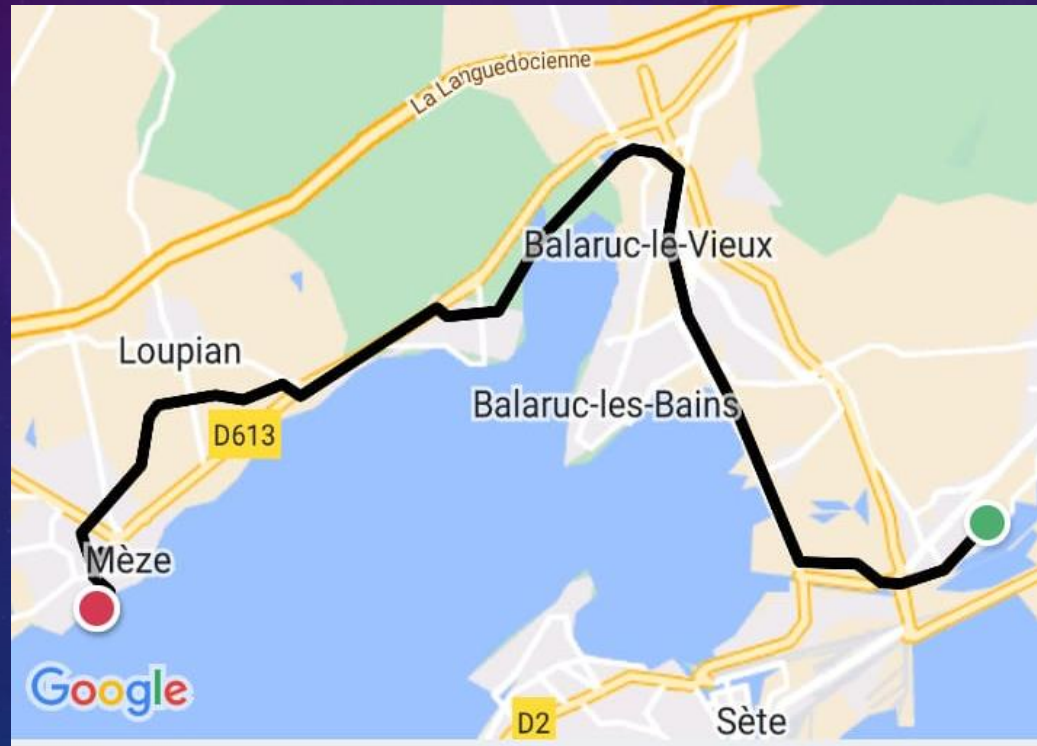
Activités voile
avec le Yacht Club de Mèze



Initiation à l'aquarelle sur la plage du
Taurus

L'ETAPE DU JOUR 4

-  MÈZE  FRONTIGNAN LA PEYRADE (19,4 Km)



JOUR 4



A BOUZIGUES

Découverte de l'étang avec la promenade "Bleu Marin"

Pique-nique proposé par le lycée des métiers Charles de Gaulle, de Sète



Retour au collège Simone de Beauvoir...

L'ENCADREMENT



1 ADULTE POUR 8 ENFANTS

Mme BOUSQUET

Mme DAVID

Mme LAURENT

Mme PERSICO ROGER

Mme RINGLER

Mme GOMES

M. VIDAL

Mme DESCOUX

M. OGER

Mme FONTAINE

M. AURAND

Mme VISEUR

+ 2 Accompagnantes pour les Elèves en Situation de Handicap + 1 AESH i pour 2 élèves de l'ULIS

LE TROUSSEAU

- Un seul véhicule HERAULT SPORT transportera chaque jour les 110 valises, le matériel de camping des élèves et le matériel pédagogique d'un logement à un autre.

NE PRÉVOIR QUE L'ESSENTIEL en se limitant au trousseau

- Toutes les affaires des élèves doivent entrer dans un seul et unique sac.

LES PROFESSEURS NE SERONT PAS RESPONSABLES DES OBJETS DE VALEUR APPORTÉS PAR VOTRE ENFANT.



MES AFFAIRES INDISPENSABLES



- 1 vélo en bon état
- 1 casque ajusté
- 1 cadenas attaché au guidon du vélo
- 1 chambre à air adaptée. Regarder sur le 1^{er} numéro sur le pneu : 24 pouces / 26 pouces / 27.5 pouces
- 1 sac à dos léger pour tous les jours à vélo (transport pique-nique/veste/petit matériel)
- 1 sac de voyage identifié type sac de sport pour le reste des affaires (trousseau + duvet+ tapis de sol).

Nous attirons votre attention :

Le sac de votre enfant doit avoir **un format « classique »** pour faciliter leur transport d'un logement à un autre.

Merci de ne prévoir que le strict nécessaire. **Ni affaires, ni nourriture superflues !**

Pensez que nous sommes **110 cyclistes** et donc potentiellement une logistique **de plus de 110 bagages** avec le matériel pédagogique.

Merci de mettre le duvet et le tapis de sol dans le sac de voyage pour faciliter la logistique des bagages.

LINGE DE CORPS

- 4 slips ou culottes
- 4 t-shirts au moins adaptés à la pratique sportive
- 4 paires de chaussettes
- 1 pyjama

VÊTEMENTS

- 2 bas de jogging ou bas de sport long
- 2 shorts mi- longs type cycliste avec renfort (pour faire du vélo)
- 1 maillot de bain
- 2 pull-overs
- 1 polaire
- 1 veste imperméable en cas de pluie
- 1 paire de baskets
- 1 paire de sandales

AFFAIRES DE TOILETTE

- 1 brosse à dent avec dentifrice
- 1 gel douche et 1 shampoing
- 1 serviette de bain
- 1 serviette pour l'activité nautique type peau de chamois
- 1 brosse à cheveux
- 1 paquet de mouchoirs
- Serviettes périodiques

DIVERS

- 1 lampe électrique
- 1 jeu de société version voyage
- 1 casquette
- 1 paire de lunettes de soleil
- 1 tube de crème solaire (protection forte)
- 1 sac hermétique suffisamment grand pour le linge sale ou humide
- 1 stylo et quelques feuilles
- 1 gourde d'au moins 1L
- 1 sac de couchage chaud
- 1 tapis de sol
- 1 coussin
- 1 assiette/1 gobelet plastique/des couverts

Si votre enfant prend du matériel de valeur (téléphone, tablette, ~~ipod~~, casque, argent, bijoux), les professeurs ne seront pas responsables d'éventuels vols ou pertes ou casses.

LE MATÉRIEL SPÉCIFIQUE



LES VÉLOS

Chaque enfant aura son vélo et son casque personnels vérifiés (révision prise en charge par la famille ou gratuite au collège en partenariat avec les élèves du lycée Pierre Mendès France)

- **Dossier déposé auprès d'Hérault Sport.**
- **Prêt de 15 vélos et de 15 casques enfant**

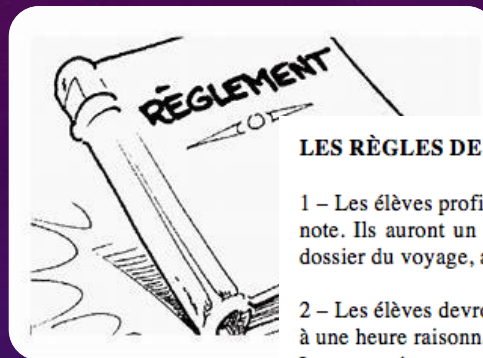
LE MATÉRIEL DE CAMPING

Pour la 1ère nuit, nous avons besoin de 30 tentes
(2 ou 3 places)

**Chaque enfant devra être muni d'un tapis de sol,
d'un duvet chaud et d'un coussin.**

Pour le repas, une assiette, des couverts et un
gobelet sont à prévoir.





LE RÈGLEMENT

- Les enseignants se réservent le droit de ne pas prendre un élève qui manquerait de manière grave ou répétée au règlement intérieur avant le séjour, au collège.
- **COMMUNICATION** : Les enseignants enverront via Pronote aux parents d'élèves un petit bilan de la journée agrémenté de quelques photos

LES RÈGLES DE VIE ET DE COMPORTEMENT À RESPECTER DURANT LE SEJOUR.

- 1 – Les élèves profiteront du voyage pour mener en permanence un travail d'observation, d'écoute, et de prise de note. Ils auront un Carnet de voyage, qu'ils devront compléter chaque jour, et qui leur servira pour rédiger le dossier du voyage, au retour.
- 2 – Les élèves devront être constamment réceptifs pour tirer le plus grand profit du séjour. Ils se coucheront donc à une heure raisonnable dans les centres d'hébergement et devront manger en quantité suffisante à tous les repas. Les sucreries seront interdites pendant la journée sauf dans des moments de « temps libres » donnés par les professeurs.
- 3 – Durant les visites et activités, il leur est demandé d'être attentifs, de s'intéresser, de poser des questions, de prendre des notes et photos si besoin.
- 4 – Durant les trajets en vélo, les élèves devront respecter les règles données par les professeurs. Aucun écart de conduite ne sera toléré pour des raisons évidentes de sécurité. Le port du casque et d'un gilet jaune sera obligatoire à chaque déplacement.
- 5 – Les téléphones portables sont tolérés durant le séjour. Mais il est expressément demandé de respecter les règles en vigueur au collège, c'est-à-dire :
 - interdiction de téléphoner, recevoir un appel, émettre ou recevoir des SMS durant les temps de visite/travail (Le téléphone doit être éteint).
 - Les élèves pourront téléphoner le soir, lors d'une plage horaire dédiée. En soirée et durant la nuit, les téléphones seront éteints et posés dans une boîte dédiée dans la chambre des professeurs.Les parents pourront joindre à tout moment les professeurs
- 6 - Les objets de valeur (smartphone, tablettes, appareils photo, jeux électroniques, bijoux...) ne sont ni nécessaires ni conseillés. En aucun cas les accompagnateurs ou l'établissement ne pourront être tenus pour responsables en s'il y a vol, perte ou casse.
- 7 – Lorsqu'ils seront dans les centres, les élèves devront s'adapter et respecter le personnel qui les héberge. Ils devront participer à la vie quotidienne si besoin, se plier aux habitudes alimentaires et aux horaires, communiquer, respecter les lieux, être courtois et souriants.
- 8 - Toute sortie seul(e), ou entre élèves, est interdite.
- 9 – Pour mémoire, nous rappelons que le vol, la consommation d'alcool, de tabac ou de drogue sont formellement interdits, y compris en soirée.
- 10 – Tout comportement délictueux ou dangereux pour l'élève ou les autres, ainsi que tout manquement grave au présent règlement, sera sanctionné par l'exclusion de l'élève du séjour et son retour immédiat aux frais de la famille.

L'EVALUATION



SEJOUR THAU SIMONE TOUR – CYCLE 3 – 6^{ème}

CONTEXTE D'EVALUATION : Réaliser le tour de la lagune de Thau du 30/05/2023 au 01/06/2023 en respectant les temps de vie en collectivité, la programmation des activités, les visites pédagogiques

CG1- MOTEUR - SAVOIR PEDALER AU SEIN D'UN COLLECTIF

ACCEPTER L'EFFORT

MAITRISE INSUFFISANTE	J'exprime mon mécontentement régulièrement
MAITRISE FRAGILE	J'exprime parfois mon mécontentement
MAITRISE SATISFAISANTE	Je n'exprime jamais mon mécontentement
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	Je n'exprime jamais mon mécontentement et j'encourage mes camarades en difficulté

MAITRISE SON ALLURE AU SEIN D'UN PELOTON

MAITRISE INSUFFISANTE	Je ne respecte pas les distances de sécurité et il m'arrive de rentrer dans le vélo de mon camarade
MAITRISE FRAGILE	Je ne respecte pas les distances de sécurité mais je ne rentre pas dans le vélo de mon camarade
MAITRISE SATISFAISANTE	Je respecte les distances de sécurité et mes camarades à vélo.
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	Je respecte les distances de sécurité, mes camarades à vélo et signale les ralentissements du peloton

CG2- METHODOLOGIE - FONCTIONNER DE MANIERE AUTONOME

ETRE AUTONOME

MAITRISE INSUFFISANTE	Je suis très désorganisé et retarde le groupe.
MAITRISE FRAGILE	Je ne suis pas toujours très organisé mais je ne retarde pas le groupe
MAITRISE SATISFAISANTE	Je suis organisé et autonome
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	Je suis organisé, autonome et j'aide mes camarades à se préparer

CG3- CITOYENNETE - ASSUMER DIFFERENTS ROLES SOCIAUX

REPARER VELO-SERVICE A TABLE-ORGANISER DES ACTIVITES-SOUTENIR MES CAMARADES

MAITRISE INSUFFISANTE	Je reste en retrait et n'effectue aucun rôle particulier
MAITRISE FRAGILE	J'ai assumé au moins un des rôles cités
MAITRISE SATISFAISANTE	J'ai assumé au moins deux des rôles cités
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	J'ai assumé au moins trois des rôles cités

CG4- SANTE - RESPECTER LES REGLES DE VIE EN COLLECTIVITE

SAVOIR VIVRE

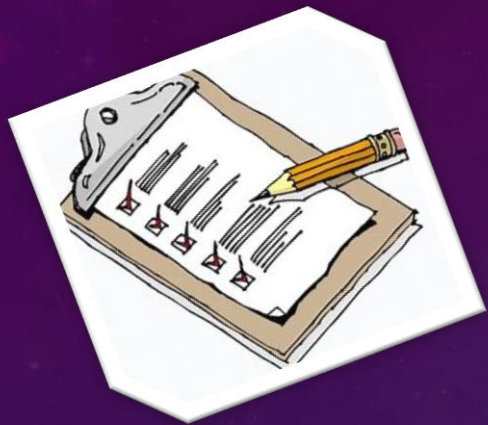
MAITRISE INSUFFISANTE	Elève irrespectueux envers le savoir vivre en collectivité (horaires, infrastructures, camarades, encadrants...)
MAITRISE FRAGILE	Elève globalement respectueux mais quelques débordements sont à noter
MAITRISE SATISFAISANTE	Elève respectueux vis-à-vis du savoir vivre en collectivité
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	Elève respectueux et avenant vis-à-vis du savoir vivre en collectivité

CG5- CULTURE PARTAGEE - FAIRE PREUVE DE CURIOSITE

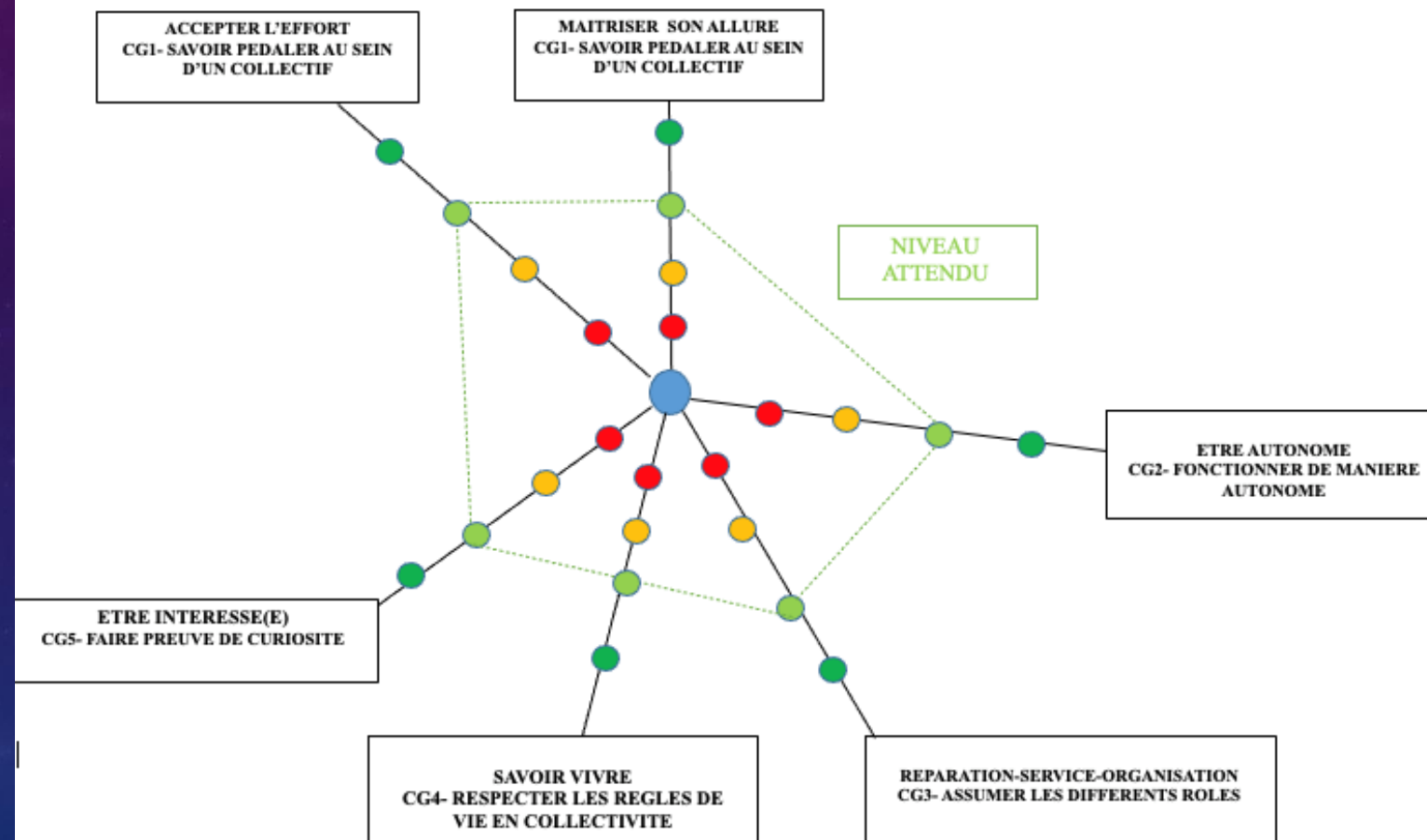
ETRE INTERESSE PENDANT LES VISITES

MAITRISE INSUFFISANTE	Je suis bavard et perturbe la visite
MAITRISE FRAGILE	Je suis passif lors des visites. J'écoute d'une oreille distraite.
MAITRISE SATISFAISANTE	Je suis attentif mais je ne pose pas de questions aux intervenants
MAITRISE TRES SATISFAISANTE	Je suis attentif et pose de nombreuses questions aux intervenants

L'AUTO-EVALUATION



THAU SIMONE TOUR – CYCLE 3 – 6ème





TARIF ET ÉCHÉANCIER

Entre 130 et 135 euros

- Hébergement
- Pension complète
- Activités culturelles et nautiques

Paielement en 3 fois possible :

- 1 chèque de 45 € en janvier
- 1 chèque de 45€ en février
- 1 chèque de 40 € en mars



LES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS OBLIGATOIRES

ACTIVITES NAUTIQUES

- SAVOIR NAGER VALIDE par les professeurs d'EPS ou
- Brevet de 25m délivré par un maître nageur ou
- Test activités nautiques délivré en primaire

ASSURANCE SCOLAIRE

- Attestation d'assurance scolaire obligatoire

DIVERS

- Fiche d'autorisation parentale remplie et signée
- Règlement intérieur signé
- Savoir rouler validé en cours d'EPS

EN CAS DE P.A.I OU TRAITEMENT MÉDICAL DE FOND NON DÉCLARÉ, MERCI DE LE SIGNALER SUR LA FICHE D'AUTORISATION ET DE FAIRE LE NÉCESSAIRE AUPRÈS DE L'INFIRMIÈRE SCOLAIRE AFIN D'ÊTRE TOTALEMENT EN RÈGLE POUR LE JOUR DU DÉPART.



AUCUN MEDICAMENT NE SERA DONNÉ À VOTRE ENFANT SANS PRESCRIPTION MEDICALE